

## Centro: Licenciaturas

### Curso: PG - Educacao

**Título:** RELAÇÃO MUSEU/ESCOLA: AÇÕES EDUCATIVAS DO MNBA DE 1938 A 1958.▯

**Autores:** Antenuzzi, R. de A.

**Email:** moreira.laelia@gmail.com

**IES:** UNESA

**Palavra Chave:** Ensino de Artes    Ações Educativas    Relação Museu/Escola

#### Resumo:

A relação das escolas das redes pública e privada com os museus de artes, em especial com o Museu Nacional de Belas Artes (MNBA), no município e estado do Rio de Janeiro, datam do final da década de 1930 do século XX. Essa relação tem como suporte as políticas públicas em âmbito municipal, estadual e federal voltadas para o ensino da disciplina arte, nos seus diversos níveis da educação básica – infantil, fundamental e médio. A investigação foi motivada a partir de dois aspectos: o primeiro foi um levantamento estatístico realizado em 2011, na seção educativa do MNBA, onde foi detectado que todas as escolas do ensino médio que solicitaram agendamento de visita guiada, pertenciam a bairros distantes da Instituição e as escolas que encontravam-se próximas não o faziam. O segundo motivo foi a pesquisa realizada junto ao banco de teses da CAPES, em que não foi encontrado nenhum estudo tratando da relação do ensino de artes do ensino médio com um museu de artes. A pesquisa tem como propósito analisar o desenvolvimento, no cotidiano escolar, do ensino de artes visuais nas escolas de ensino médio do Rio de Janeiro com base em seleção de amostra intencional de escolas localizadas no entorno do MNBA. A análise é balizada na literatura referente à relação Escola/Museu, na legislação vigente e ainda nos PCN Arte, no Currículo Mínimo da rede estadual do estado do Rio de Janeiro para a disciplina Arte e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. A pesquisa é de cunho qualitativo e envolve os seguintes procedimentos metodológicos e técnicas de coleta de dados: levantamento de dados bibliográficos referentes à relação museu de artes-escola, análise dos documentos relacionados às políticas públicas de ensino de arte no ensino médio, análise da documentação das escolas selecionadas e observação do cotidiano escolar no que se refere à disciplina Arte. Como resultados preliminares, apresentaremos o levantamento das ações educativas do MNBA, segundo os registros encontrados em anuários que compreendem o período de 1938 a 1958.▯

